



Утверждено:  
Директор МБОУ «Юлдузская СОШ»

Э.Ю.Шарифуллина

Заслушан на заседании методического совета  
от 24 декабря 2021 года  
Протокол №3

**Анализ результатов всероссийской и республиканской олимпиад школьников  
МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа»  
Чистопольского муниципального района республики Татарстан  
за 2021-2022 учебный год**

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся школы, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252.

Для того, чтобы одержать победу на олимпиадах в текущем учебном году необходимо было не просто показать лучшие среди участников знания и занять первую строчку рейтинга, но и набрать 50 или более процентов от максимально возможного количества баллов, в противном случае победа не присуждалась. Эти критерии преодолеть удалось не всем.

Всероссийская и республиканская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе образования. Система охватывает 28 предметных олимпиад для обучающихся, которые реализуют образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников. Также данный анализ позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном и муниципальном уровне, ставших победителями и призерами.

В этом учебном году 55 обучающихся участвовали в олимпиаде на школьном этапе. Комплекты единых заданий на школьный этап разрабатывались республиканскими комиссиями. По итогам школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников следующие результаты:

- по английскому языку 3 победителя и 3 призера;
- по биологии 1 победитель и 2 призера;
- по географии 1 победитель и 2 призера;
- по истории 3 призера;
- по литературе 1 призер;
- по ОБЖ 4 победителя и 4 призера;
- по обществознанию 1 победитель и 1 призер;
- по русскому языку 3 призера;
- по татарскому языку для русскоязычных детей 4 победителя и 5 призеров;
- по татарскому языку для детей татарских групп 1 победитель и 3 призера;
- по технологии 5 победителей;
- по физической культуре 2 победителя и 2 призера.

На школьном этапе не проводились такие предметы как МХК, астрономия, информатика, право, экономика. По итогам олимпиады нет победителей призеров по Историю Татарстана и татарского народа, математике, татарской литературе для детей татарских групп, физике, химии.

На муниципальном этапе участвовали 23 ученика:

- по татарскому языку для учащихся татар школ с русским языком обучения -4 ученика;
- по татарскому языку для учащихся для русскоязычных групп школ с русским языком обучения -2 ученика;

- по литературе-1 ученик;
- по обществознанию-1 ученик;
- по истории-1 ученик;
- по географии-3 ученика;
- по технологии-4 ученика;
- по физической культуре-1 ученик;
- по ОБЖ-6 учеников.

**Количество призовых мест по предметам на МЭ:**

№	Предмет	2020-2021 (7, 9 классы)	2021-2022 (4,5,7,8,10 классы)
1.	Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	2	2
2.	Физическая культура	0	0
3.	ОБЖ	0	1
4.	Технология	1	2
5.	Татарский язык для русскоязычных групп школ с русским языком обучения	1	1
6.	Литература	0	0
7.	Математика	0	0
8.	Английский язык	0	0
9.	Русский язык	0	0
10.	Обществознание	0	1
11.	Татарская литература для учащихся татар школ с русским языком обучения	0	0
12.	История	0	1
13.	География	0	0
14.	Биология	0	0
15.	Физика	0	0
16.	ИКТ	0	0
17.	Химия	0	0
18.	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

По итогам олимпиады на муниципальном этапе определены 8 призеров (6 учителей):  
 -по татарскому языку для учащихся татар школ с русским языком обучения призер из 4 класса (учитель Шарифуллина Э.Ю.), призер из 8 класса Минабутдинова Аделя (учитель Осипова Л.П.);

-по татарскому языку для учащихся для русскоязычных групп школ с русским языком обучения призер из 8 класса Лучанкина Лина (учитель Булатова Э.И.);

-по ОБЖ призер из 5 класс Маврин Дмитрий (учитель Ахметов Р.Р.);

-по истории призер из 7 класса Маврина Екатерина (учитель Шарифуллина А.И.);

-по обществознанию призер из 8 класса Киямова Лейла (учитель Шарифуллина А.И.);

-по технологии призер из 8 класса Минабутдинова Аделя, из 10 класса Тухватуллина Элина (учитель Ермолаева Н.И.);

В прошлом учебном году были 4 призера (3 учителя):

- по татарскому языку для учащихся татар школ с русским языком обучения призёр из 7 класса Минабутдинова Аделя, Киямова Лейла (учитель Осипова Л.П.);
- по татарскому языку для учащихся для русскоязычных групп школ с русским языком обучения призёр из 7 класса Лучанкина Лина (учитель Булатова Э.И.);
- по технологии призёр из 9 класса Тухватуллина Элина (учитель Ермолаева Н.И.);

На муниципальном этапе не участвовали по русскому языку, английскому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, татарской литературе для учащихся татар школ с русским языком обучения.

Причинами низких результатов, обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

**Рекомендации:**

1. Проанализировать итоги всероссийской и республиканской олимпиад школьников на заседании ШМО, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения .
2. Обеспечить создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.
3. Взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми, определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению, использовать такие формы, как занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах.
3. Рассмотреть на заседании ШМО опыт учителей, подготовивших призеров.

Заместитель директора по учебной работе: Осипова Л.П.